



Istituto Comprensivo Statale
“Michelangelo Buonarroti”

VIA TEMBIEN,1 - 90135 PALERMO
Tel./Fax 091 221001 –
C.F. 80026500829



sito web: www.icsbuonarroti.it - email: PAIC87100X@istruzione.it PEC: paic87100x@pec.istruzione.it

Guida alla relazione iniziale da presentare al primo Consiglio di classe

In occasione dei consigli di classe, l'insegnante specializzato dovrà relazionare circa l'alunno o gli alunni assegnati e cercare soluzioni metodologiche e strategie didattiche condivise per il raggiungimento di una piena integrazione scolastica. La sua relazione si baserà sulle osservazioni dirette ed indirette dell'alunno disabile nel contesto classe ed extra-classe, dall'esame della documentazione contenuta nel fascicolo dell'alunno (PEI,PDF,DF,ICD10,PED) e dai colloqui intrapresi con la famiglia. Il consiglio di classe dovrà proporre il tipo di programmazione da seguire: differenziata o ad obiettivi minimi a seconda della gravità dell'alunno. Se il consiglio di classe opta per la programmazione differenziata è necessario che la famiglia dell'alunno disabile sia avvertita per iscritto in modo che possa accettare o rifiutare la programmazione proposta (solo una volta nel corso degli studi). Nel caso si opti per una programmazione per obiettivi minimi, bisogna che il consiglio di classe li definisca chiaramente per ogni materia in modo da potere discriminare se l'alunno, a fine anno, ha raggiunto gli obiettivi minimi per essere ammesso alla classe successiva. Nel caso di programmazione differenziata bisogna proporre per grandi linee gli obiettivi che si intendono raggiungere e il piano delle attività che si intende attuare tenendo conto che ogni percorso differenziato deve comunque avere attinenza con le peculiarità del corso in cui è inserito l'allievo disabile. Questi lavori sono propedeutici alla successiva redazione e/o verifica del PEI.

Palermo, 07/11/2022