

Verbale n. 7

Collegio dei docenti

Il giorno 27 giugno 2025 alle ore 10.00 si riunisce il Collegio dei docenti con il seguente OdG:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Relazioni funzioni strumentali 2024/2025
3. Calendario scolastico 2025/2026
4. Analisi problematiche e proposte per l'avvio e l'organizzazione del nuovo anno scolastico
5. Dotazione organico docenti
6. Criteri assegnazione docenti e alunni alle classi a.s. 2025/2026
7. Esiti interni classi intermedie ed Esami di Stato Scuola secondaria
8. Rete con Osservatorio contro la dispersione scolastica a.s. 2025/2026
9. Piano Annuale Inclusione
10. Centro sportivo scolastico 2025/2026
11. Piano estate 2025/2026
12. Piano Estate 2025 - Comune di Palermo
13. Comunicazioni del DS e saluti ai pensionati

Presiede la D.S. prof.ssa Iole Ciaccio e funge da segretaria del Collegio la prof.ssa Claudia Leonardi.

Constatato il numero legale, come risulta dalle firme registrate nei fogli di presenza allegati (allegato n.1) che fanno parte integrante del presente verbale, il presidente dichiara aperta la seduta e ricorda che i documenti da visionare sono stati inviati in allegato alla convocazione del Collegio. La dirigente primariamente ringrazia i collaboratori, le Funzioni Strumentali, i referenti, tutti i docenti e tutto il personale ATA della scuola che si sono profusi in grande impegno, affrontando un anno particolarmente complesso per le innovazioni organizzative apportate e per i numerosi progetti e attività realizzate.

La seduta si apre con il **primo punto all'odg**

1. Approvazione verbale seduta precedente

La DS, chiede al collegio se vi siano appunti da considerare in merito al verbale della seduta precedente inviato in allegato alla convocazione del collegio. Non essendovi interventi o correzioni proposte, il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA

l'approvazione del verbale (**del. N.1**)

Si passa al **secondo punto all'odg**

2. Relazioni funzioni strumentali 2024/2025

La DS, chiede al collegio, alla luce delle relazioni presentate a rendicontazione delle attività

svolte nelle specifiche aree di intervento, di esprimere parere in merito. Il collegio, avendo avuto modo di analizzare preventivamente i documenti, nel riconoscere la coerenza, la valenza, l'efficacia e la compiutezza delle numerose attività realizzate, all'unanimità .

DELIBERA

l'approvazione delle relazioni delle Funzioni strumentali **(del. N.2)**

Si passa al **terzo punto all'odg**

3. Calendario scolastico 2025/2026

La dirigente comunica che il prossimo anno scolastico inizierà il 15 settembre.

Il Primo settembre viene convocato il collegio di apertura dell'anno scolastico 2025/2026.

La dirigente dà la parola all'insegnante Scinardo, la quale informa che la Quinta Circoscrizione ha proposto alle scuole un progetto di accoglienza su iniziativa del Centro Servizi. Si è pensato di coinvolgere le classi prime della Scuola Primaria. L'Associazione Basta Volerlo, organizzatrice delle attività, si occuperebbe dell'accoglienza con spettacoli e giochi, mentre le scuole professionali Infaop e l'Elis si occuperebbero di offrire una merenda ai bambini.

L'assemblea dopo aver ascoltato con attenzione la proposta dell'insegnante Scinardo, ritenendo valida l'iniziativa, all'unanimità

DELIBERA

l'approvazione del Progetto di accoglienza per le classi prime della Scuola Primaria. **(del. 3)**

Si passa al **quarto punto all'odg**

4. Analisi problematiche e proposte per l'avvio e l'organizzazione del nuovo anno scolastico

La Dirigente comunica all'assemblea che dal prossimo anno andrà a regime il progetto delle Aule laboratorio disciplinare, già avviato in via sperimentale per le classi prime e seconde della secondaria dell'Istituto. Ulteriore novità sarà l'allestimento e l'inaugurazione dell'aula immersiva allestita nei locali di Zaire 47.

Inoltre, per risolvere il problema della carenza di spazi per le attività di educazione fisica per gli alunni di Scuola Primaria, si provvederà, come ogni anno, a predisporre una turnazione per i due ordini di scuola nella palestra sita in centrale, ma anche ad attrezzare all'uopo una delle aule in via Zaire 47.

Infine comunica che la Scuola Primaria Castellana e Livio Bassi avranno rispettivamente due prime classi in più.

Si passa al **quinto punto all'odg**

5. Dotazione organico docenti

La Dirigente informa che si attende l'assegnazione di diversi docenti sia per la Scuola Primaria sia per la Scuola Secondaria e si spera che si possano evitare il più possibile

gli spezzoni orari, fonte di notevole disagio organizzativo.

Si passa al **sesto punto all'odg**

6. Criteri assegnazione docenti e alunni alle classi a.s. 2025/2026

Prende la parola la dirigente, la quale rammenta i criteri in vigore per la formazione delle classi nei vari Ordini di Scuola e l'assegnazione delle cattedre ai docenti.

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado: passaggio nelle prime classi dell'intero gruppo di quinta Primaria, sentito il parere dell'equipe pedagogica di provenienza; eterogeneità, a garanzia della costituzione di gruppi equilibrati per livelli diversificati; richieste dei genitori tenendo conto anche della presenza di fratelli frequentanti. Per quanto riguarda i Corsi digitale, musicale e spagnolo le classi si formano previa richiesta specifica e dopo selezione o sorteggio.

In particolare, nel caso del corso digitale, in caso di esubero, la selezione degli alunni interni ed esterni avviene secondo i seguenti criteri: 1) Esito prova attitudinale di informatica (nozioni di base) a cura di una commissione composta dall'Animatore Digitale e dal responsabile delle dotazioni informatiche. A parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Per il corso musicale vengono effettuate prove di selezione orientativo-attitudinale anche per l'individuazione dello strumento più congeniale. In caso di esubero di iscrizioni si tiene conto inoltre della presenza di fratelli o sorelle e in terza istanza si procede a sorteggio.

Per quanto riguarda le sezioni con seconda lingua spagnolo, in caso di esubero di domande di iscrizione rispetto al limite massimo consentito, la selezione degli alunni interni ed esterni avviene secondo i seguenti criteri: 1. Avere già studiato la lingua spagnola alla Scuola primaria o essere madre lingua. 2. La restante parte scelta con sorteggio al 50% per gli interni che ne faranno richiesta e al 50 % per gli esterni. Il prossimo anno è prevista la formazione di una seconda sezione con seconda lingua Spagnolo.

Per quanto riguarda la **Scuola Primaria** si formano le classi tenendo conto del criterio di eterogeneità, a garanzia della costituzione di gruppi equilibrati per livelli diversificati; si terrà conto delle eventuali richieste dei genitori, considerando anche la presenza di fratelli frequentanti. Hanno la precedenza i bambini di leva e gli alunni diversamente abili, in seconda istanza gli alunni di Scuola dell'infanzia dell'istituto.

Per quanto riguarda la **Scuola dell'infanzia**, si dà priorità assoluta, a prescindere dall'età, ai bambini diversamente abili. L'inserimento nelle diverse sezioni e plessi viene disposto sentito i genitori, la coordinatrice didattica della scuola dell'infanzia e la referente inclusione e/o la Funzione strumentale disabilità. Si dà, quindi, precedenza ai bambini per ordine di età (anno di nascita), dando la precedenza rispettivamente ai bambini di cinque anni, poi di quattro anni e quindi di tre anni. All'interno di ciascuna fascia di età si applicano i criteri di preferenza attribuendo dei punteggi.

In merito all'assegnazione dei docenti alle classi, il dirigente cita il criterio della continuità didattica a garanzia di percorsi coerenti e proficui, ma anche quello della

discrezionalità del dirigente che valuta le circostanze e le necessità rispetto alle problematiche che i gruppi fanno emergere.

Per quanto riguarda i posti di potenziamento, istituiti con la Legge n. 107/2015, insieme all'organico dell'autonomia di cui gli stessi fanno parte, insieme ai posti comuni e per il sostegno (art. 1 – commi 5 e 63), sarà sempre compito del dirigente scolastico assegnare su posto curricolare o di potenziamento, ovvero misto, i docenti appartenenti all'organico della scuola. L'orario obbligatorio di insegnamento dei docenti potrà essere in tutto o in parte destinato ad attività di istruzione, orientamento, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione previste dal piano triennale dell'offerta formativa oppure alle attività organizzative. Le eventuali ore non programmate nel citato PTOF saranno destinate alle supplenze. Sarà possibile istituire cattedre/posti misti, costituiti in parte da ore curricolari e in parte da ore di potenziamento. Vi sarà la possibilità di utilizzare, in verticale, dei docenti del primo ciclo per lingua straniera, musica.

Conclusa la presentazione dei vari criteri, il dirigente chiede se il Collegio ritenga opportuno apportare variazioni.

Il collegio, ritenendo i criteri esposti adeguati ed efficaci alla realizzazione dell'OF, all'unanimità approva e

Delibera

I criteri di assegnazione dei docenti e degli alunni alle classi per l'anno scolastico 2025/2026
(del.4)

Si passa al **settimo punto all'odg**

7. Esiti interni classi intermedie ed Esami di Stato Scuola secondaria

La Dirigente comunica che gli esami si sono conclusi con esiti positivi per gli alunni interni alla scuola e per gli alunni esterni. Tra questi ultimi, hanno sostenuto gli esami anche alunni della scuola che, grazie all'Associazione di San Giovanni Apostolo, hanno seguito un percorso alternativo per il conseguimento del diploma.

Le valutazioni finali sono state coerenti con il livello dei ragazzi che hanno lavorato seriamente, affrontando le prove d'esame con maturità.

Pone l'accento sul progetto Mentoring che ha dato la possibilità a diversi alunni fragili di tutte le classi di Scuola secondaria di essere affiancati da un docente in un rapporto 1:1. Le attività hanno consentito di incrementare la motivazione allo studio, la fiducia in se stessi e migliorare gli esiti. Hanno avuto anche la funzione di accompagnamento all'Esame di Stato.

Per quanto riguarda gli esiti degli scrutini delle classi prime e seconde si riscontra la persistenza di molte carenze disciplinari, soprattutto in Matematica, Italiano e Lingue Straniere. Pertanto ad inizio anno si dovrà prevedere un percorso pluridisciplinare di recupero. Purtroppo sempre più si nota la presenza di carenze nelle competenze di base, anche operative: molti sono gli alunni in ingresso alla Scuola secondaria che scrivono a stampatello maiuscolo e non in corsivo, hanno difficoltà nella lettura e comprensione di un semplice testo scritto e mostrano difficoltà nelle quattro operazioni.

Le prove invalsi confermano i bassi livelli degli alunni, mentre si nota un netto miglioramento delle conoscenze in Inglese.

Si passa al **ottavo punto all'odg**

8. Rete con Osservatorio contro la dispersione scolastica a.s. 2025/2026

Prende la parola il Dirigente per far presente al Collegio l'opportunità di rinnovare, anche per il prossimo anno, l'adesione alla Rete dell'Osservatorio contro la Dispersione scolastica Distretto 12. Ricorda la preziosa collaborazione a contrasto del fenomeno che, grazie alle azioni intraprese, al protocollo per il rilevamento e intervento sulla dispersione e sui ragazzi a rischio, ha consentito nel tempo la progressiva diminuzione, cura e controllo della problematica. Il collegio, consapevole dell'importanza di continuare a contrastare il fenomeno, all'unanimità

DELIBERA

l'approvazione dell'adesione alla Rete Dispersione Scolastica Distretto 12 per l'a.s. 2025/2026 **(del. 5)**

Si passa al **nono punto all'odg**

9. Piano Annuale Inclusione

Come riportato nella relazione delle Funzioni Strumentali, anche quest'anno si è operato portando a termine quanto previsto dal Piano Annuale d'Inclusione. Si constata l'aumento del numero di alunni con BES e con disagio socio relazionale. Per continuare ad operare con efficacia e in maniera strutturata, è stato predisposto il Piano Annuale inclusione 2025/2026 per interventi adeguati alle problematiche emergenti da affrontare con la sinergia delle diverse e necessarie professionalità e di tutti gli attori concorrenti.

Il Collegio, visto il documento predisposto e quanto dallo stesso previsto, all'unanimità

APPROVA

il Piano Annuale Inclusione 2025/2026 **(del. 6)**

Si passa al **decimo punto all'odg**

10. Centro sportivo scolastico 2025/2026

Prende la parola la DS per proporre il rinnovo delle attività del centro sportivo scolastico per l'anno scolastico 2025/2026. È nota a tutti la ricaduta formativa sui giovani delle attività promosse con i Giochi sportivi studenteschi. Il Centro coordina le attività ginniche nelle varie discipline che coinvolgono la partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria con gare a livello sia locale che provinciale e regionale, regolamentate da un accordo MIUR - CONI.

I prof. Di Carlo e Russo anche quest'anno hanno svolto attività in varie discipline sportive che hanno coinvolto con entusiasmo i ragazzi dei vari ordini di scuola.

Il Collegio favorevole a dette attività,

DELIBERA

il rinnovo del Centro Sportivo Scolastico per l'anno 2025/2026 e la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi. **(del. 7)**

Si passa all'**undicesimo punto all'odg**

11. Piano estate 2025/2026

Prende la parola il prof. Baglio che riferisce che la conclusione dell'anno scolastico vedrà la realizzazione del Piano Estate del Ministero dell'istruzione e del merito, con l'attivazione di nove moduli, con attività per lo sviluppo delle otto competenze chiave a livello europeo, come definite nel Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF). Dette competenze sono fondamentali per la partecipazione attiva nella società e per lo sviluppo personale, professionale e sociale degli individui.

Inoltre informa che è stato già avviato il progetto *Agenda Sud Talentopoli* che coinvolge molti alunni della Scuola primaria e secondaria.

Infine il PN Scuola e competenze 21-27 proseguirà nel prossimo anno alla Scuola secondaria proponendo soprattutto attività per l'orientamento.

Prende la parola la Dirigente per porre in evidenza il fatto che molti bambini che giungono dalla Scuola primaria non posseggono competenze digitali di base, fatto evidente durante la prova per la selezione al corso digitale. Per questo motivo la dirigente propone, ad inizio d'anno, per tutti gli iscritti alla classe prima del corso digitale, un corso di Informatica di base. Interviene l'insegnante Chimenti per far presente che nelle classi quarte si era avviato un corso di alfabetizzazione informatica, ma si è dovuto interrompere perché contemporaneamente è stato attivato il corso STEM. Ritiene che bisognerebbe incrementare i corsi di alfabetizzazione informatica nella scuola primaria.

Si passa al **dodicesimo punto all'odg**

12. Piano Estate 2025 - Comune di Palermo

La dirigente comunica che l'Associazione FRIDA KAHLO propone un progetto per affrontare la povertà educativa da destinare a bambini le cui famiglie hanno un ISEE molto basso. Vista l'importanza di fornire plurime opportunità educative e ricreative in un territorio povero di spazi per il tempo libero, il Collegio all'unanimità

APPROVA

l'adesione al Piano Estate 2025 - Comune di Palermo **(del. 8)**

Si passa al **tredicesimo punto all'odg**

13. Comunicazioni del DS e saluti ai pensionati

La dirigente pone in evidenza le difficoltà che quest'anno sono state generate dalla necessità di sostituzioni, alla scuola primaria come alla scuola secondaria, di personale assente. Tale problematica ha comportato disservizi e disagi per le famiglie quando si è dovuto, oltre a dividere gli alunni nelle classi, posticiparne l'entrata o anticiparne l'uscita.

La dirigente comunica che l'anno prossimo verrà avviato un corso sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro con l'ingegnere Spallino destinato ai docenti che devono rinnovare la certificazione.

Inoltre comunica ai docenti che è stata pubblicata una circolare inerente la possibilità di aderire al FONDO ESPERO e prega i docenti che non l'avessero fatto di prenderne visione. A conclusione della riunione, la dirigente saluta i docenti che andranno in pensione e porge ai presenti gli auguri di buone vacanze. Esauriti i punti all'ordine del giorno, l'assemblea è sciolta alle ore 12,00.

IL SEGRETARIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO